

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Filosofía	Alejandro Alvarez García		11°	Jueves 30 de mayo	2°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos (La Celda), lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Realizar <u>actividades de autoaprendizaje</u> sobre los siguientes temas (si requiere las guías el docente se las puede facilitar para su análisis):</p> <p>1° Metafísica 2° Ontología 3° El SER y su análisis desde la Filosofía 4° Entes tangibles e intangibles</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación y manejo de líneas de tiempo Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de las mismas Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social. 	<p>En este periodo <i>el proceso de mejoramiento ha sido continuo y permanente;</i> por lo tanto, las participaciones en las clases y disponibilidad para su desarrollo han sido parte de las estrategias.</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar un informe a mano sobre el documento de Metafísica y Ontología donde se indique cada uno de sus componentes Explicar brevemente en qué consisten los entes tangibles (cosas) y los entes intangibles (lógicos o de razón). 	<p>Hasta el jueves 30 de mayo y equivale a la valoración del 100% del seguimiento del área.</p>	<p>Desde el 27 al 30 de mayo se puede estar entregando de manera personalizada el Plan y de ser necesario, con el docente la sustentación.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de block e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de block, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.